

D-THINK

journey



DESIGN
THINKING

APPLIED TO EDUCATION
AND TRAINING

DESIGN THINKING

APPLIED TO EDUCATION AND TRAINING

REDESENHAR EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Union. This document and all its content reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



D-THINK *journey*

Num mundo em transformação, são várias as instituições e personalidades que alertam para a necessidade premente de repensar a educação e implementar mudanças urgentes na pedagogia, nos currículos, nas práticas de ensino e nos métodos de aprendizagem.

Competências transversais, como a criatividade, o pensamento crítico, a resolução de problemas, a comunicação e a colaboração para objetivos comuns são essenciais, por um lado, para que os jovens possam posicionar-se e competir no atual mundo moderno e economia global e, por outro lado, para garantir uma força de trabalho qualificada e empreendedora na Europa.

Foi neste contexto educacional, em transformação e extremamente desafiador, que surgiu em 2014 o projeto D-THINK, através da iniciativa de 7 parceiros de 6 países europeus, apoiada pelo programa Erasmus+ da Comissão Europeia. O projeto visa promover o Design Thinking como um método inovador para redesenhar experiências de aprendizagem e para tal, foi desenvolvido um toolkit e um curso digital para educadores e formadores profissionais.

Redesenhar as experiências de aprendizagem

Na fase final desta viagem que tem sido o Projeto D-THINK, pretendemos partilhar e divulgar as nossas experiências e aprendizagens.

Pelo caminho, foram vários os desafios, as lições, as dificuldades e as celebrações que, em última instância, nos conduziram ao nosso destino: a apresentação, divulgação e entrega dos principais resultados do projeto, que esperamos que contribuam para apoiar e motivar educadores e formadores a redesenhar as suas experiências de aprendizagem.

Temos muito para partilhar - ideias, recursos e produtos.

Relatório de Investigação

Durante o primeiro ano do projeto, foi desenvolvido um Relatório de Investigação sobre Design Thinking e sua aplicação nas áreas da Educação e Formação, constituindo um ponto de partida para as próximas etapas do projeto: a criação do toolkit e o desenvolvimento do Curso Digital.

O Relatório de Investigação centrou-se na clarificação do papel do Design Thinking no Ensino Superior e na Formação Profissional, e na identificação de novas possibilidades e abordagens para experiências de aprendizagem e ensino.

D-THINK toolkit

A toolkit consiste num guia e um manual prático para que os educadores e formadores possam usar de forma mais fácil e prática o Design Thinking no desenho das suas experiências de aprendizagem.

Na D-THINK toolkit o conceito de Design Thinking é apresentado, é descrita a sua importância para Educação e Formação e, em seguida, é apresentado um conjunto de ferramentas específicas que podem ser aplicadas em diferentes contextos e cenários educacionais.

Curso Digital D-THINK

O principal objetivo do Curso Digital D-THINK é proporcionar aos educadores e formadores o conhecimento e as competências para adotar o Design Thinking em diferentes contextos e situações educacionais. O curso é construído em torno de uma plataforma que visa combinar dinamicamente a reflexão, a teoria e a prática.

Para mais informações e acesso aos recursos consulte o website do projeto

www.d-think.eu