



DESIGN THINKING

APPLIED TO EDUCATION AND TRAINING

Konieczność przygotowania obecnych oraz przyszłych pracowników do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie od dawna była przedmiotem rozważań na różnych poziomach: politycznym, edukacyjnym oraz organizacyjnym. Ten scenariusz zawiera w sobie istotne wyzwania dla sektora edukacyjnego. Uczelnie wyższe oraz instytucje kształcenia zawodowego są w szczególności odpowiedzialne za jego sukces lub niepowodzenie. Mają one unikalną możliwość dostarczyć odpowiednie umiejętności wymagane przez rynek prac.

Jednakże, pomimo licznych usprawnień idących w dobrym kierunku, zwiększonemu udziałowi technik informacyjnych oraz metod aktywnego nauczania nadal pozostaje wiele do zrobienia. Uczelnie wyższe oraz instytucje kształcenia zawodowego będą musiały dostosować się do niesutannie ewoluującego środowiska. Ich zadaniem będzie eksperymentowanie z nowymi kierunkami i strategiami w obszarze uczenia się i nauczania, tak aby być w stanie zaoferować odpowiednie, skuteczne i wysokiej jakości rozwiązania systemowe (Redecker et al 2011)

ROZWIĄZANIEM JEST UZNANIE DESIGN THINKING ZA KATALIZATOR, NA KTÓRY SKŁADA SIĘ ZRÓZNICOWANE AKADEMICKIE I ZAWODOWE DOSWIADCZENIE I WYJATKOWY "SPOSÓB MISLENIA" PROFESORÓW I TRENERÓW.

Schneider & Moser 2012

"The Mindset Beyond The Myth Evaluating the future practice, applicability and teachability of Design Thinking through Workshop challenges"

CZYM JEST PROJEKT D-THINK?

D-Think: Design Applied to Education and Training to inicjatywa współfinansowana przez Komisję Europejską oraz program Erasmus +. Celem projektu jest promowanie i upowszechnianie metody Design Thinking jako narzędzia służącego nauczaniu, poprzez stworzenie kursu m-learningowego dla profesjonalnych edukatorów i trenerów.

KIM JESTEŚMY?

Organizacje partnerskie biorące udział w projekcie:



Akademia
Humanistyczno
Ekonomiczna
w Łodzi



venturehub



Advancis
BUSINESS SERVICES

Find us on www.d-think.eu and [f /DThinkResearchProject](https://www.facebook.com/DThinkResearchProject)

© 2015 All rights protected

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union