



DESIGN THINKING

APPLIED TO EDUCATION AND TRAINING

La necesidad de preparar el presente y el futuro de los trabajadores en una sociedad cada vez más dinámica es una preocupación a niveles político, educacional y organizacional. Este escenario genera un desafío importante en el sector de la educación y la formación. **Las instituciones de educación superior (HEI)** y proveedores de formación profesional (VETPRO) tienen una importante responsabilidad en el éxito o fracaso de las soluciones a este reto. Están en una posición única para transferir las capacidades que el mercado requiere y los trabajadores necesitan.

Sin embargo, aunque se ha mejorado en general con el creciente uso de las nuevas tecnologías (TIC) – más aprendizajes basados en la práctica, el desafío sigue siendo importante. HEI y VETPRO van a necesitar repositionarse en el ecosistema digital emergente del aprendizaje. Necesitan **experimentar con nuevos formatos y estrategias para aprender** y enseñar con el objetivo de ofrecer experiencias de aprendizaje relevantes y de alta calidad en el futuro (Redecker et al 2011)

LA SOLUCIÓN ES CONSIDERAR EL DESIGN THINKING COMO UN CATALIZADOR DE DIVERSOS CAMPOS ACADÉMICOS Y DE SUS “PENSAMIENTOS” RESPECTIVOS ESPECÍFICOS.

Schneider & Moser 2012

“The Mindset Beyond The Myth Evaluating the future practice, applicability and teachability of Design Thinking through Workshop challenges”

QUE ES EL PROYECTO D-THINK?

El Proyecto D-Think: Design Thinking aplicado a educación y formación es una iniciativa co-fundada por la comisión Europea a través del programa Erasmus+, con el objetivo de promover un uso más generalizado del Design Thinkin como una herramienta transversal de aprendizaje para el desarrollo y la difusión de un curso digital innovador (aprendizaje móvil) para profesionales de la educación y la formación.

QUIENES SOMOS?

El consorcio proyecto D-think está compuesto de las siguientes instituciones:



Akademia
Humanistyczno
Ekonomiczna
w Lodzi



venturehub



Advancis
BUSINESS SERVICES

Find us on www.d-think.eu and [f /DThinkResearchProject](https://www.facebook.com/DThinkResearchProject)

© 2015 All rights protected

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union